

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024

Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR č.596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Konceptie materskej školy.
- Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2023/2024

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola- Závadka

Adresa školy: Závadka 36, 072 33

Kontakt na účely komunikácie: +421 948 36 77 66

Webové sídlo MŠ: www.mszavadka.estranky.sk

Údaje o zriaďovateli školy: Obec Závadka

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Monika Hiráková – riad. MŠ,

Valéria Papanová – riad. ŠJ

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Závadka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Priezvisko a meno	funkcia	Zvolený /á/ delegovaný /á/ za:
Mašleníková, Kristína	predseda	rodičov
Hurová, Ľubomíra	členka	rodičov
Ivančová, Hildegarda	členka	pedagogických zamestnancov
Hurová, Žaneta	členka	nepedagogických zamestnancov
Berešová, Martina	členka	obecné zastupiteľstvo

1.1 Údaje o počte detí

K 15.9.2023 zapísaných 24 detí, heterogénna trieda

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy

V školskom roku 2023/24 bolo 9 predškolákov, všetci odišli na plnenie primárneho vzdelávania

Zoznam uplatňovaných učebných plánov: .

a) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

b) Školský vzdelávací program – „Zdravé žabky zo Závadky,,

1.2 Údaje o počte zamestnancov

2 pedagogickí – kvalifikovaní,

Kategória: učiteľ – 2 zamestnanci

Podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie – 2 zamestnanci

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec – 1 zamestnanec
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou – 1 zamestnanec

Kariérová pozícia: vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľka
pedagogický zamestnanec špecialista- triedny učiteľ 1

Nepedagogickí zamestnanci: 3

vedúca ŠJ – Valéria Papanová

kuchárka - Žaneta Hurová

školníčka – Emília Janejková

1.3 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Legislatívne východiska:

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z /Zákonníka práce/ v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehĺbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca –riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 odst. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní /školský zákon/, a zákon 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch. Je vypracovaný Plán profesijného rozvoja PZ na obdobie 5-tich rokov, podľa ktorého sa uskutočňuje vzdelávanie a podľa aktuálnych ponúk V školskom roku 2023/24 pedagogické zamestnankyne absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie na tému: Inovácie v materskej škole. Istým druhom vzdelávania sú aj pracovné stretnutia riaditeľiek MŠ, on-line webináre, samoštúdium odbornej literatúry, vyhlášok, smerníc a pod.

1.4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2023/2024 boli v MŠ Závadka naplánované a zrealizované tieto akcie:

OKTÓBER

- „Jesenné vitamíny“ - výstavka jesenného ovocia a zeleniny 10.10.-17.10.2023
- „ Deň jablka“ – ružička z jabĺčka, jablkový koláč 23.10.2024

NOVEMBER

- „ Naše očká“ - celodenný projekt 22.11.2023
- „ Malí záchranári“ - návšteva člena SČK 24.11.2023
- Ochutnávka nátierok - 6.11.-11.11.2023

DECEMBER

- „ Zima okolo, teplo v nás“- aktivity vyplývajúce z vianočných zvykov a tradícií- zdobenie vianočných perníkov 12.12.2023
- vianočné vystúpenie detí - návšteva Mikuláša v materskej škole 21.12.2023

JANUÁR

- „ Čo skrývajú stopy v snehu“- pozorovanie stôp zvierat v snehu - nezrealizové
- Prikrmovanie vtáčikov v zime – november 2023- marec 2024

FEBRUÁR

- Fašiangový karneval 9.2.2024
- Valentínske srdiečko 14.2.2024

MAREC

- „ Z rozprávky do rozprávky“- čítanie rozprávkových kníh a dramatizácia rozprávok 15.3.- 22.3.2024
- „ Deň vody“ - celodenný projekt 22.3.2024
- „ Môj veľkonočný zajačik“- vyfarbovanie veľkonočného zaja

APRÍL

- „ Svetový deň zdravia“- návšteva miestnych potravín za účelom správneho pomenovania a určenia zdravých a nezdravých potravín 7.4.2024

MÁJ

- „ Deň matiek“- kultúrny program detí - nezrealizované pre chorobnosť detí
- „ Ja som vám veľký pán, červený som tulipán“- Deň tulipánov 13.5.2024
- „ Deň mlieka“ – celodenný projekt 16.5.2024

JÚN

- Oslavy MDD – návšteva Smajlíkova 31.5.2024

- školský výlet s rodičmi 7.6.2024
- rozlúčka predškolákov 21.6.2024

1.5 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Školské ovocie

1.6 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia.

1.7 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Je to prízemná budova, spojená s poschodovou budovou OcÚ. Areál MŠ je oproti a za budovou materskej školy. Súčasťou školskej záhrady je zeleň, ktorá vytvára podmienky pre zdravie podporujúcu klímu. Vybavenie školskej záhrady tvorí pieskovisko a detské zariadenie pre rozvoj psychomotorických kompetencií. Deti majú k dispozícii štvorkolky, odrážadla, gymnastickú zostavu, lopty, tyče, tunel, ktoré im slúžia na rozvoj hrubej motoriky. Na rozvoj jemnej motoriky slúži konštruktívny materiál rôznych druhov, tvarov a veľkosti- nasúvačky, prevliekačky, mozaiky, puzzle, hříbiky, zatĺkačky, ozubené kolesá a hračky do piesku. Materská škola je štandardne vybavená didaktickou technikou. Máme dve interaktívne tabule, notebook, knihy, edukačné CD-ečka, Živá príroda, Obrázkové čítanie, Výlety Šaša Tomáša, logické hry Logico-primo, Bambino look a ďalšie didaktické pomôcky. Podľa potreby sa priebežne dopĺňajú hračky a pomôcky. Materská škola má vlastné paplóny a obliečky. Počas letných mesiacov bola vymalovaná trieda, kuchyňa, riaditeľňa a potravinový sklad. Z dotácií na predškolákov bol na školský dvor zakúpený koľotoč a pružinová hojdačka. Plánujeme zakúpiť záhradný domček so šmykľavkou. Pôvodný bol demontovaný z dôvodu rezania stromov.

1.8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Od januára 2023 zriaďovateľ stanovil výšku príspevku dodatkom č. 2 k VZN č. 3/2019 na 10 € mesačne. Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods.6, písmeno a), b), c) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Suma výchovného poplatku za školský rok 2023/24 bola 1260 €.

Z týchto poplatkov sa kupujú výtvarné a kancelárske potreby, hygienické, čistiace a dezinfekčné prostriedky a iné.

Čerpanie finančných prostriedkov

stav v pokladni k 1.9.2023 **12,80 €**

September 2023

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
výchovný poplatok	150,00		

Hyg. a čistiace		34,35	
Výtvarné		10,20	
Iné odtranoč cementu		9,80	108,45

Október 2023

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			108,45
výchovný poplatok	130,00		
čistiace		12,20	
Iné diagnostika, PZ, poštovné		14,40	211,85

November 2023

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			211,85
výchovný poplatok	130,00		
čistiace		6,75	
výtvarné		16,20	
Iné kresla chodba		178,60	140,30

December 2023

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			140,30
výchovný poplatok	120,00		
čistiace		8,15	
výtvarné		4,85	
Iné stolík chodba		115,90	
O2 faktúra		5,25	126,15

Január 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			126,15
výchovný poplatok	120,00		
čistiace		10,85	
výtvarné			
Iné: zvonček		30,00	205,30

Február 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			205,30

výchovný poplatok	130,00		
čistiace		26,85	
výtvarné		7,10	
Iné rohožka, servitky		17,50	283,85

Marec 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			283,85
výchovný poplatok	120		
čistiace		26,60	
výtvarné		25,20	
Iné			352,05

Apríl 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			352,05
výchovný poplatok	120		
čistiace			
výtvarné			
Iné : olympiáda, cestovné, substrát, bylinky žaluzie, kvetináč		5,00 1,80 8,35 161,00 3,10	292,80

Máj 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			292,80
výchovný poplatok	120		
čistiace		11,95	
výtvarné			
Iné: mliečne výrobky cestovné, štartovné vstupné Smajlík		16,05 7,80 81,00	296,00

Jún 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			296,00
výchovný poplatok	120,00		
Školské potreby predškolači		27,10	

výtvarné			
Iné			388,90

Júl 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			388,90
výchovný poplatok			
čistiace			
výtvarné			
			388,90

August 2024

Obsah zápisu	príjem	výdaj	zostatok
prenesené			388,90
Výchovný poplatok			
Čistiace, hygienické		55,30	
výtvarné		40,25	
Iné :			
samolepky		93,30	
náhrada na mop		11,00	
prechodová lišta		8,50	
umelý kvet		5,50	
spinací strojček		10,00	
slnečník		67,00	
betonové kocky		10,80	
farba do tlačiarne		27,95	
			59,30

Stav v pokladni k 1.9.2023 12,80 €
 Príjmy 1260,00 €
 Výdavky 1213,50 €

Stav v pokladni k 31.8.2024 je 59,30 €

- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov

Na schôdzi ZRŠ v septembri 2023 schválili zákonní zástupcovia poplatok ZRŠ vo výške 5 €/dieťa na rok. Poplatok ZRŠ bol 120 €. Za tieto peniaze boli deťom zakúpené mikulášske balíčky.

1.9 Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

- uplatňovať humanistický prístup
- individuálny prístup k deťom , uľahčenie adaptácie
- rozvíjať pozitívne empatické postoje – rozdeliť sa, pomôcť inému, hodnotiť svoje vlastné schopnosti a prezentovať sa pred skupinou detí.
- naučiť deti triediť odpad – význam separácie odpadu pre životné prostredie.

- podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí.
- formovať vzťah k prírode a viesť ich k jej ochrane.
- rozvíjať predčitateľskú a finančnú gramotnosť detí, budovať kladný vzťah ku knihe a literatúre.
- viesť detí k zásadám zdravého životného štýlu, (stravovacie návyky, pohyb, zdravá výživa) a uplatňovať ho v bežnom živote dieťaťa,
- viesť detí k aktívnemu tráveniu voľného času,
- prezentovať prácu detí na verejnosti prostredníctvom výstav,
- spolupracovať o školskou jedáľňou,
- realizovať aktivity na zvýšenie konzumácie ovocia, zeleniny, mliečnych výrobkov a nesladených nápojov,

1.10 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Analýza výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/ 2024

Výchovno- vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a výkonovými štandardami, ktoré sú učebnými osnovami zakotvené v Školskom vzdelávacom programe „Zdravé žabky zo Závadky“, s pedagogicko- organizačnými pokynmi a plánom akcií školy. Zvýšená pozornosť bola venovaná deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 7 vzdelávacích oblastí, 9 mesačných tém a 35 týždenných podtém.

Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pri čom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA

V podoblasti **hovorená reč** sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť i gramatickú správnosť hovorených prejavov.

V podoblasti **písaná reč**, ktorá v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako aj chápanie formálnych charakteristík, deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov. Deti sme viedli k chápaniu čítaných textov a k poznávaniu rôznych žánrov.

Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity.

Rezervy: v samostatnom reprodukování textu, v hlasnom prejave pri komunikácii, v nesprávnej výslovnosti u niektorých detí

Východiská: individuálny prístup, častejšie reprodukovanie rozprávok, návšteva logopéda

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V podoblasti **čísla a vzťahy** sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine, riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Deti mali možnosť manipulovať s predmetmi, plastovými geometrickými tvarmi, magnetickými telesami. Pridávali, odoberali, určovali viac,

menej, rovnako. Podoblast' **geometria a meranie** podporovala u detí orientáciu v priestore, v rovine a v rade. Určovali polohu, merali, oboznamovali sa s plošnými a priestorovými geometrickými tvarmi. V podoblasti **logika** sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení. Pri **práci s informáciami** sme využívali digitálne pomôcky a hračky.

Rezervy: v pravo- ľavej orientácii, v orientácii v číselnom rade do desať, v pridávaní a odoberaní predmetov zo skupiny.

Východiská: individuálny prístup, precvičovanie pravej a ľavej strany

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA

V podoblasti **vnímanie prírody** sme vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Podoblast' **rastliny** umožnila deťom pozorovať a porovnávať časti rastlín, hľadať ich spoločné znaky, spoznávať liečivé, lúčne a záhradné kvety. Deti diskutovali o rôznych druhoch ovocia a zeleniny. Zážitkovou formou získavali poznatky o ich pestovaní, raste a starostlivosti. V podoblasti **živočíchy** poznávali rôzne živočíchy a porovnávali ich podľa vonkajších znakov, spôsobu života, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú. Pozorovanie mali sprostredkované aj pomocou CD nahrávok, rôznymi náučnými prezentáciami a počas vychádzok do okolia. Podoblast' **človek** umožnila deťom spoznávať prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele. V podoblasti **neživá príroda** deti získavali poznatky o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Oboznámili sa s planétou Zem, s inými planétami, so slnkom, mesiacom a hviezdami. Podoblast' **prírodné javy** ponúkla deťom možnosť osvojiť si aktuálne predstavy o svetle, tieni, teple, horení, topení, rozpúšťaní látok vo vode, vzniku zvuku, magnetizme i o voľnom páde predmetov.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Viedli sme deti k uvedomovaniu postupnosti činností, ktoré tvoria režim dňa, k orientácii v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Deti vedia vymenovať dni v týždni, mesiace v roku a ročné obdobia. Oboznámili sa s exteriérom a interiérom známych budov v obci a s ich významom a funkciou. V podoblasti **dopravná výchova** sme sa venovali bezpečnému pohybu na chodníku, obozretnosti na ceste, spoznávaní dopravných prostriedkov a značiek. Poskytli sme deťom informácie o našej krajine, našej vlasti, historických pamiatkach, tradíciách a folklóre. Deti sa oboznámili so Slovenskou republikou, hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Podoblast' **ľudia v blízkom a širšom okolí** umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách

a nadväzovať kontakty s inými osobami. U detí boli rozvíjané základy etikety, identifikovali negatívne a pozitívne vlastnosti ľudí, spolupracovali v hrách a činnostiach. Utvárali sme u nich predpoklady pre prosociálne cítenie a správanie.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE

U detí sme rozvíjali tvorivosť pri práci s konštruktívnym materiálom, jemnú motoriku, jednoduché užívateľské zručnosti. Skúmali sme fungovanie a spôsob využitia jednoduchých vybraných mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach. Sprostredkovali sme deťom vedomosti o niektorých vybraných výrobkoch- pečenie štrúdle, výroba vianočných perníkov.

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Výkonové štandardy tejto vzdelávacej oblasti sme plnili denne, sú u detí najobľúbenejšie. Rytmizovali sme riekanky, slová, vytvárali rytmické sprievody ku krátkym básňam. Deti majú dostatočnú zásobu ľudových, detských a umelých piesní. Aktívne sme využívali Orffov inštrumentár. Deti počúvali hudobné skladby a piesne rôznych žánrov pri, ktorých identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby. V **hudobno-pohybových činnostiach** sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu, k dodržiavaniu pravidiel hudobno- pohybových hier. Deti imitovali rôzne tanečné kroky napr.: krok prísuný, krok poskočný atď. **Hudobno- dramatické činnosti** napomáhali stvárňovať detské piesne a skladby primeranými výrazovými prostriedkami.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Deti modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary pri čom používali rôzne pomôcky: vykrajovačky, valčeky, špajle, slamky, formičky. Naučili sa pracovať s akvarelovými a plagátovými farbami, fixami, dreveným pastelom, voskovým pastelom, chodníkovými kriedami. Lepili, krčili, strihali. Zhotovovali výtvary z rôznych materiálov a rôznymi technikami. V podoblasti **vnímanie umeleckých diel** sme zamerali pozornosť na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho opis.

Rezervy: v správnom držaní nožníc a v strihaní

Východiská: individuálny prístup

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB

Každodennou realizáciou zdravotných cvičení, pobytom vonku, pohybovými hrami a sezónnymi aktivitami sme podporovali zdravý rast a psychosomatický vývin detí. Zdokonaľovali si základné polohy a postoje a aj správnu terminológiu. Učili sa dodržať vopred stanovené pravidlá v pohybových hrách, prekonávali prírodné aj umelé prekážky. Pri cvičení sme používali rôzne náradie a náčinie. Upevňovali sme u detí základné hygienické návyky, rozprávali sme o význame prevencie pred chorobami. Počas návštevy člena Slovenského červeného kríža sa na elementárnej úrovni oboznámili so základmi prvej pomoci.

Silné stránky MŠ (SWOT analýza)

- realizácia úloh podľa školského vzdelávacieho programu,
- možnosť rozvíjania digitálnej gramotnosti detí,
- spolupráca so zákonnými zástupcami,

- vlastná webová stránka MŠ,
- pozitívne hodnotené mimoriadne akcie a prezentácia MŠ v širšej verejnosti,
- poloha MŠ, priestraný areál,
- pozitívna klíma a atmosféra školy, otvorené, bezpečné, podnetné a priateľské prostredie,
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy,
- ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek
- podnetné vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a s rodičmi,
- výchovno -vzdelávací proces zameraný na celkový rozvoj dieťaťa ,
- kvalitné IKT vybavenie – 2interaktívne tabule, televízor, CD- prehrávač, DVD – prehrávač
- prístup k internetu

b) Slabé stránky MŠ :

- nedostatok finančných prostriedkov,
- účelovo viazané finančné prostriedky.

2) ĎALŠIE INFORMÁCIE

2.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Z hľadiska psychohygieny je organizácia MŠ usporiadaná tak, aby sa jednotlivé činnosti striedali v časovom slede podľa Štátneho vzdelávacieho programu , Školského vzdelávacieho programu, zohľadňovali sa potreby vekových skupín a momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny. Je vyvážená aktívna a pasívna stránka činností, /striedanie

aktivity a oddychu/, pravidelnosť v podávaní stravy, hygienické podmienky. Na tieto podmienky vplýva i prostredie, hygiena prostredia ako i vzťahy medzi personálom MŠ, vzťahy medzi personálom a rodičmi.

V dennom poriadku sme kládli dôraz na starostlivosť o zdravie detí. Rešpektovali sme vekové a individuálne osobitosti detí a vytvorili sme im vhodné podmienky a priestor na aplikovanie vedomosti a schopnosti.

2.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca je na dobrej úrovni. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktivitách prostredníctvom oznamov na fb a na webovom sídle materskej školy a tiež individuálnym rozhovorom učiteliek s rodičmi podľa potreby.

Dôraz sme kládli na spoločný postup pri výchove detí. Výmena informácií je nielen smerom od učiteľa k rodičovi, ale aj od rodiča k učiteľovi. Väčšina rodičov sa zapája do triednych akcií.

2.3 Spolupráca s logopédom:

Rodičia na odporúčanie učiteliek navštevujú logopéda

2.4 Spolupráca s inými inštitúciami:

- so zriaďovateľom
- s logopédom
- s rodičmi
- so Spoločným školským úradom Vinné
- s Radou školy

Správu predkladá:

Monika Hiráková
riad. MŠ

Prerokované na Pedagogickej rade
dňa: 11.10.2024

Prerokované v Rade školy
dňa: 14.10.2024

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy **SÚHLASÍ** – ~~NESÚHLASÍ~~ s obsahom a **ODPORÚČA** – ~~NEODPORÚČA~~ zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Závadka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Dátum: 14.10.2024

Mašleníková, Kristína

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa (do 31.10.):

Obec Závadka **SCHVAĽUJE** – ~~NESCHVAĽUJE~~ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Závadka, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Dátum: 24.10.2024



Jana Dziaková.....
starostka obce

UPOZORNENIE:

Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade orgánu školskej samosprávy **do 15. októbra** príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi **do 31. októbra** príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr **do 31. decembra**.